

Adı:

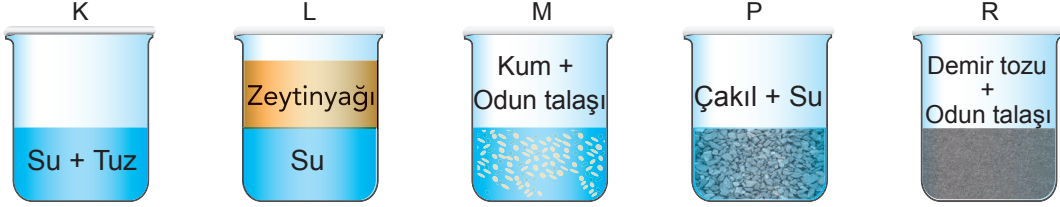
Soyadı:

Sınıfı:

1. Soru (..... Puan)	2. Soru (..... Puan)	3. Soru (..... Puan)	4. Soru (..... Puan)	5. Soru (..... Puan)	6. Soru (..... Puan)	7. Soru (..... Puan)	8. Soru (..... Puan)	9. Soru (..... Puan)	10. Soru (..... Puan)	11. Soru (..... Puan)	12. Soru (..... Puan)	13. Soru (..... Puan)	14. Soru (..... Puan)	15. Soru (..... Puan)
-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Kazanım: F.7.4.4.1. Karışımların ayrılması için kullanılabilir yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.

1.



Yukarıda verilmiş olan karışımların ayrılması için uygun yöntemleri altlarına yazınız.

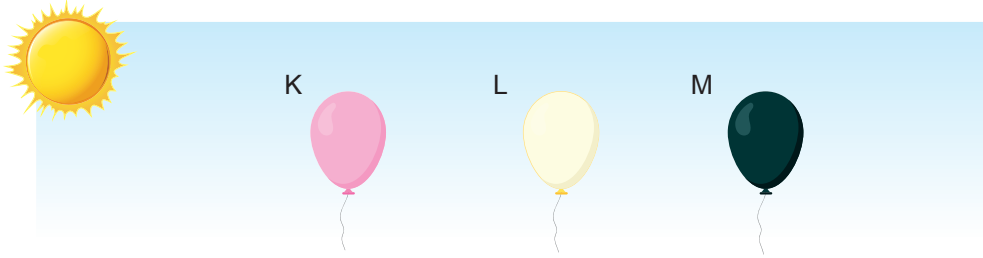
K: Buharlaştırma L: Ayırma hunisi M: Yüzdürme

P: Süzme R: Mıknatısla ayırma

Kazanım: F.7.5.1.1. Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.

2. Maddelerin sıcaklığı arttıkça genleşme miktarı artar.

Farklı renkteki özdeş balonlar güneş altında eşit süre bekletilerek büyüklükleri gözlemlenmiştir.



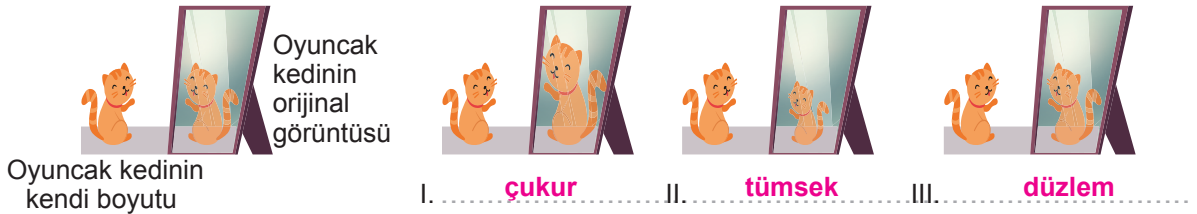
Buna göre balonların son hacimlerini büyükten küçüğe doğru sıralayınız.

M > K > L

Kazanım: F.7.5.1.1. Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.

3. Aşağıda oyuncak bir kedinin türü bilinmeyen aynalardaki görüntüleri verilmiştir.

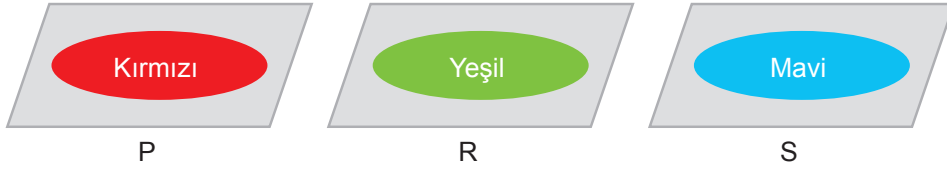
Aynaların türlerini alt kısımda bulunan numaralandırılmış boşluklara yazınız.





Kazanım: F.7.5.1.3. Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaları ve soğurulmasıyla ilişkilendirir.

4. Karanlık bir ortamda aşağıdaki yüzeyler üzerine farklı renkte ışıklar gönderilerek gözlem yapılıyor.



Buna göre aşağıdaki soruların cevaplarını yazınız.

a) Yeşil ışık altında yüzeylerin görüldüğü renkleri yazınız.

P: **Siyah**

R: **Yeşil**

S: **Siyah**

b) Beyaz ışık altında yüzeylerin görüldüğü renkleri yazınız.

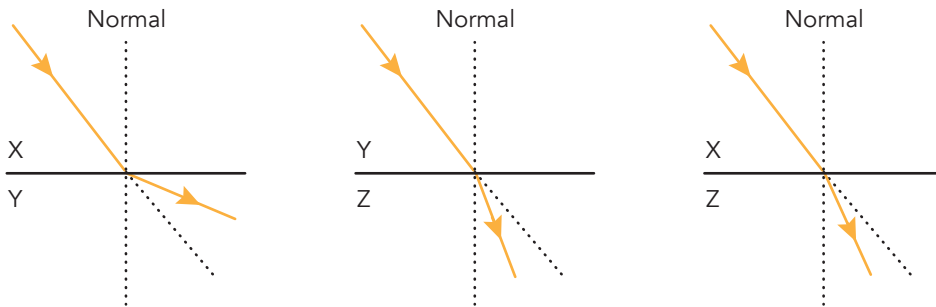
P: **Kırmızı**

R: **Yeşil**

S: **Mavi**

Kazanım: F.7.5.3.1. Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir.

5.



Yukarıda bir ışık ışınının farklı ortamlarda izlediği yollar verilmiştir.

Buna göre X, Y ve Z ortamlarının yoğunluklarını büyükten küçüğe doğru sıralayınız.

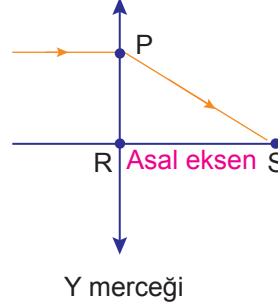
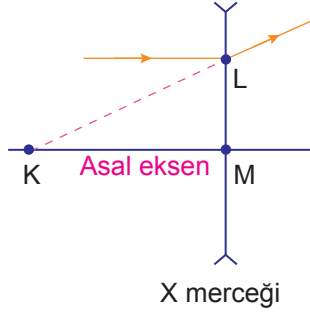
$Z > X > Y$





Kazanım: F.7.5.3.2. Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.
F.7.5.3.3. İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.

6. Aşağıda mercekler üzerine gelen ışığın kırılması gösterilmiştir.



Buna göre X ve Y merceklerinin türlerini ve odak noktalarını yazınız.

X merceği
Kalın kenarlı mercek

Y merceği
İnce kenarlı mercek

Kazanım: F.7.5.3.4. Merceklerin günlük yaşam ve teknolojideki kullanım alanlarına örnekler verir.

7.

Orman Yangını

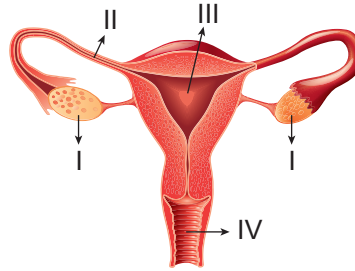
Tekirdağ'ın Malkara ilçesindeki ormanlık alanda, dün öğlen saatlerinde yangın çıktı. Cam kırıklarının kuru otları tutuşturması sonucu başlayan yangın, rüzgârın da etkisiyle kısa sürede yayıldı. Yangında 20 dönüm ormanlık alan ve birçok canlı zarar gördü.

Yukarıda gazete haberindeki yangının çıkma sebebini merceklerin özellikleri ile açıklayınız.

Cam kırıklarının ince kenarlı mercek gibi davranarak, güneş ışığını bir noktada toplaması

Kazanım: F.7.6.1.1. İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.

8. Aşağıdaki şekilde dişi üreme sistemi yapı ve organları numaralandırılarak verilmiştir.



Verilen şekle göre aşağıdaki soruları cevaplayınız.

a) Numaralı yapıların isimlerini yazınız.

I: **yumurtalık**

II: **yumurta kanalı**

III: **döl yatağı**

IV: **döl yolu(vajina)**

b) Döllenme olayının gerçekleştiği yapıyı belirtiniz.

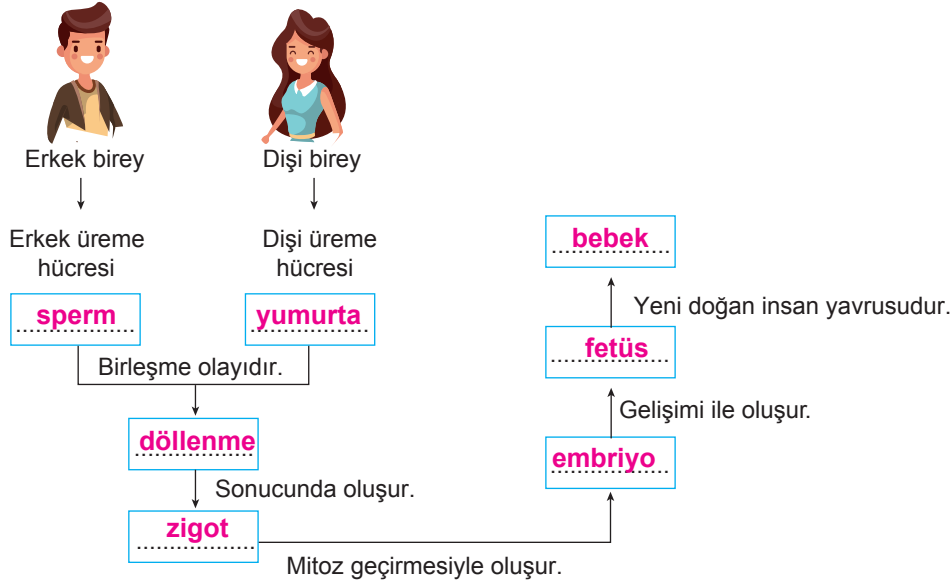
II (yumurta kanalı)





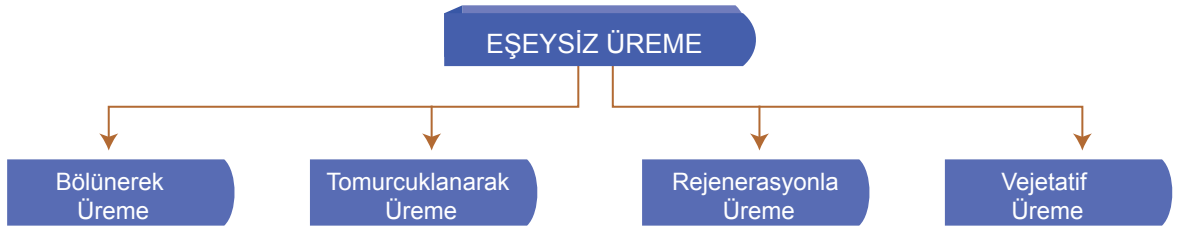
Kazanım: F.7.6.1.2. Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.

9. İnsanlarda üreme, büyüme ve gelişme ile ilgili aşağıdaki şemada boş bırakılan yerleri uygun kavramlarla tamamlayınız.



Kazanım: F.7.6.2.1. Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.

10. Aşağıda eşeysiz üreme çeşitleri verilmiştir.



Buna göre bu üreme çeşitleri ile çoğalan canlılara ikişer tane örnek yazınız.

Bölünerek üreme: **Bakteri, Amip**

Tomurcuklanarak üreme: **Hidra, bira mayası**

Rejenerasyonla üreme: **Denizyıldızı, planarya**

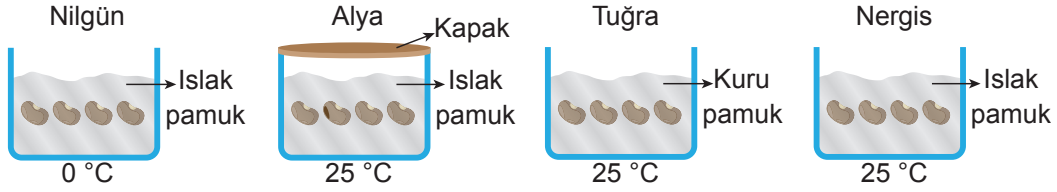
Vejetatif üreme: **Söğüt, çilek**





Kazanım: F.7.6.2.2. Bitki ve hayvanlardaki büyüme ve gelişme süreçlerini örnekler vererek açıklar

11.

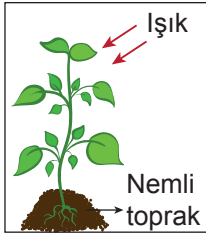


Yukarıda verilen öğrenci düzeneklerinden hangisi çimlenmeye en uygundur? Nedenini belirtiniz.

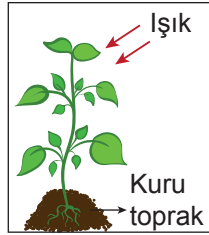
Nergis. Çünkü çimlenme için uygun sıcaklık, oksijen ve su lazım.

Kazanım: F.7.6.2.2. Bitki ve hayvanlardaki büyüme ve gelişme süreçlerini örnekler vererek açıklar
F.7.6.2.3. Bitki ve hayvanlarda büyüme ve gelişmeye etki eden temel faktörleri açıklar.

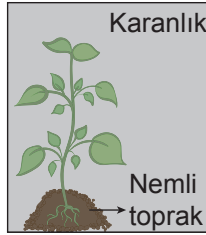
12. K.



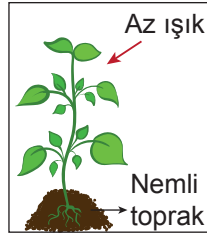
L.



M.



N.



Bitkilerin büyümesi ve gelişmesini etkileyen faktörlerle ilgili hipotezler aşağıdaki gibidir.

- Özdeş iki bitkiden, diğer tüm koşullar aynı olmak şartıyla ihtiyacından daha az ışık alan bitki, daha az büyür.
- Özdeş iki bitkiden, diğer tüm koşullar aynı olmak şartıyla, ihtiyacından daha az su alan bitki, daha az büyür.

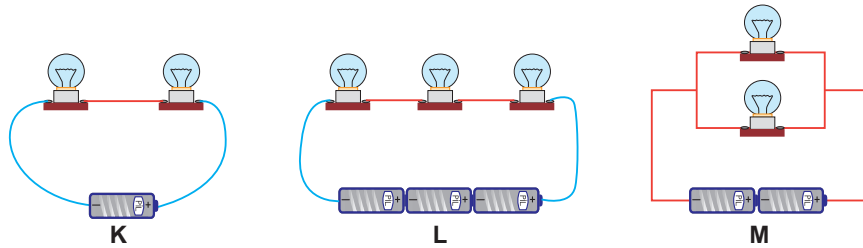
Yukarıda verilen özdeş bitki ve ortamlarla bu hipotezleri test etmek isteyen Nehir'in hangi düzenekleri kullanması uygun olur?

1. Hipotez: **K ve N**

2. Hipotez: **K ve L**

Kazanım: F.7.7.1.1. Seri ve paralel bağlı ampullerden oluşan bir devre şeması çizer.

13.



Özdeş devre elemanları ile kurulan yukarıdaki elektrik devrelerinde tüm ampullerin aynı parlaklıkta yanması isteniyor.

Buna göre yapılabilecek iki değişiklik belirtiniz.

K düzeneğine bir pil eklemek

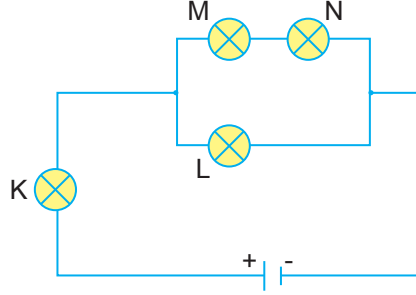
M düzeneğinden bir pil çıkarmak





Kazanım: F.7.7.1.2. Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.

14. Özdeş ampuller kullanılarak oluşturulan elektrik devresinin şeması aşağıdaki gibidir.

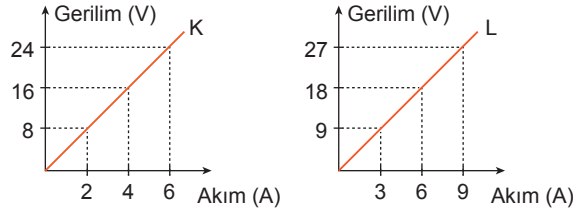


Buna göre ampullerin parlaklıklarını büyükten küçüğe doğru sıralayınız.

K > L > M = N

Kazanım: F.7.7.1.5. Bir devre elemanının uçları arasındaki gerilim ile üzerinden geçen akımı ilişkilendirir

15.



K ve L ampullerine farklı gerilimler uygulandığında üzerinden geçen akım değerleri yukarıdaki grafikte verilmiştir.

İki ampule de ayrı ayrı eşit gerilimler uygulandığında üzerlerinden geçecek akımları karşılaştırınız.

L büyüktür K



7.SINIF

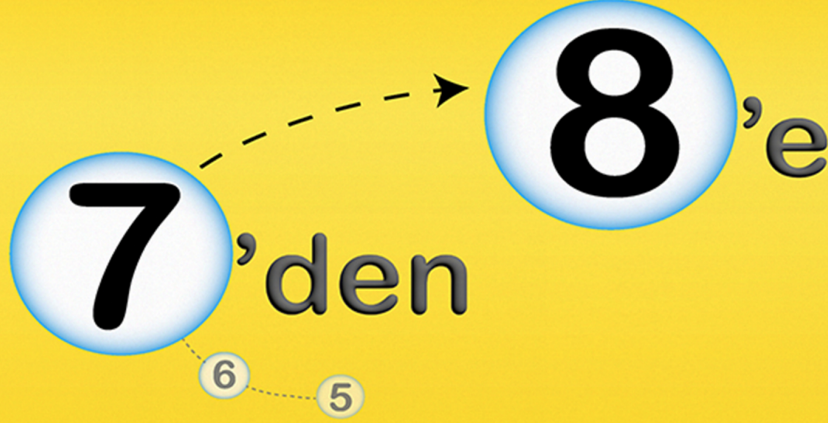
tonguç
LGS



5, 6 ve 7. Sınıf Konu Tekrarları



YouTube Video Kampı
8. Sınıf Konu Hazırlığı



HAZIRLIK



TÜRKÇE



MATEMATİK



FEN

**Video Anlatımlı
Soru Bankası**



"7'den 8'e eksiksiz geçmenin yolu"



tonguç MAĞAZA

tongucmagaza.com

